Работа с родителями

«Вся правда об адаптационном периоде в детском саду»

Семья для ребенка – это его среда обитания с момента рождения. Связь между ребенком и родителями относиться к самым сильным человеческим связям. Семья обеспечивает ребенку чувство безопасности, которое является главным условием его развития. Родители являются источником жизненного опыта, дети у них учатся определенным моделям общения и поведения. Общение в семье влияет на выработку ребенком своих норм, взглядов, идей. Но с точки зрения таких наук, как – педагогика, медицина, психология и социология, детский сад рассматривается как фактор абсолютной необходимой для полноценного воспитания дошкольников.

Родители руководствуясь своими знаниями и личным опытом, имеют свои знания о плюсах и минусах детсадовского воспитания. Главным плюсом в посещении ребенка детского сада, являются контакты с другими детьми и взрослыми, обучение культурно-гигиеническим навыкам, играм, занятиям, а главное режиму дня. Но так же есть и минусы, ребенок сразу начинает болеть. Факт увеличения чистоты болезни вовсе не является абсолютно отрицательным, как утверждают врачи. Многие родители склонны связывать болезни собственных детей с тем, что в детском саду нарушаются важнейшие «правила ухода за ребенком»: не так одели, «специально открыли окно». С подобной точки зрения детский сад очень удобная штука – на него всегда можно списать свою состоятельность. (Родители задайте себе вопрос: «Ходит ли ребенок дома в тапочках?») Например вероятность заболеть гриппом с понятием «детский сад», не очень связанны. Грипп может принести папа с работы, или та же мама из магазина. А если ребенок заболел в детском саду, то это значит ребенок был в контакте с больным ребенком, которого привели невнимательные родители, проигнорировавшие первые признаки болезни. Ребенок не может заразиться от воспитателя, так как весь персонал детского сада прививается в обязательном порядке, по приказу Министерства Здравоохранения №302н. Выводы очевидны, родители должны готовить ребенка к детскому саду заранее, а это прививки закаливание и одежда по сезону.

В моей практики были случаи что некоторые мамы спекулировали болезнь у ребенка, что бы оправдать перед семьей не желание выходить на работу.

Многие молодые родители приводят малыша в сад, отдают его воспитателю, при этом сами чуть не плачут, после стоят и слушают под дверью плачет дитя или нет, и удивляются почему он не хочет там оставаться. Меня как воспитателя удивляют такие вопросы, почему ребенок должен хотеть с радостью остаться в незнакомом месте, с незнакомой тетей и кучкой таких же напуганных детей. Как показали исследования восприятие ребенком нового взрослого происходит через призму маминого восприятия. Улыбается мама – малыш тут же, как ее отражение улыбается тете и даже может вступить с ней в контакт. Насторожена мама – он мгновенно напрягается, прижимается к ней, отказывается от любого общения.

Исходя из этого, следует продумывать условия, при которых будет происходить условия знакомства с воспитателем. Доброжелательное отношение мамы помогает легче наладить контакт, быстрее принять нового взрослого.

Адаптационный период ребенка может длится от пары недель и до трех-четырех месяцев. Общая задача и родителей и воспитателя помочь ребенку. Родители Ваш ребенок у воспитателя не первый, за годы работы она видела самые разные реакции детей, прислушайтесь к советам, не торопитесь говорить, что педагог плохой, потом вы поймете, что были не правы.

Выделяют три фазы адаптации:

1. Острая фаза, или дезадаптация - в это время у ребенка могут наблюдаться: частые заболевания, нарушения сна, аппетита, нежелание ходить в сад, изменяется поведение. Могут появляться упрямство, грубость и даже агрессия.
2. Собственно адаптация – в этот период ребенок привыкает к новым условиям. Знакомиться с воспитателями, понимает что к ней можно обратиться с любой просьбой или за помощью, повторяются режимные моменты и обязательно приходит понимание, что в конце интересного дня приходит мама.
3. Фаза компенсации – дети начинают вести себя спокойно, с удовольствием ходят в садик. Ускоряется темп психологических процессов.

Несколько советов родителям.

1. Расскажите ребенку что такое детский сад.
2. Проходя мимо детского сада радостно напоминайте ребенку, что он скоро начнет ходить в сад. Расскажите родным и знакомым в присутствие малыша, что гордитесь своим ребенком, ведь его приняли в детский сад.
3. Подробно расскажите ребенку о режиме детского сада, что и в какой последовательности он будет делать. Детей пугает неизвестность, но когда они видят что ожидаемые события происходят, как и было обещано, они чувствуют себя уверенно.
4. Научите малыша знакомиться с другими детьми, обращаться к ним по имени, просить, а не отнимать игрушки, предлагать свои игрушки другим детям.

От всей души желаю удачи Вам и Вашему ребенку.